

Roll No. ....

**B-719**

**M. Ed. (Third Semester)  
EXAMINATION, Dec., 2017**

**Paper Ninth  
ECONOMIC AND POLITICAL PERSPECTIVE OF  
EDUCATION**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

**नोट :** निर्देशानुसार सभी खण्डों के उत्तर दीजिए।

**Attempt all Sections as directed.**

**खण्ड-अ**

**प्रत्येक 1**

**(Section—A)**

**वस्तुनिष्ठ/बहुविकल्पीय प्रश्न**

**(Objective/Multiple Choice Questions)**

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Attempt all questions.**

1. “सच्ची शिक्षा को बालक के लिए बेरोजगारी के विपरीत एक बीमे के रूप में होना चाहिए।” यह कथन किसका है ?

- (अ) स्वामी विवेकानन्द
- (ब) महात्मा गांधी
- (स) सैलर्स
- (द) काण्ट

"True education ought to be for children a kind of insurance against unemployment." Who said it ?

- (a) Swami Vivekananda
- (b) Mahatma Gandhi
- (c) Sellers
- (d) Kant

2. "किसी भी व्यवसाय के लिए तैयार करना हमारी शिक्षा का प्रमुख अंग है।" यह कथन किसका है ?

- (अ) एडम्स
- (ब) जॉन डीवी
- (स) स्पेन्सर रिपोर्ट
- (द) मिल्टन

"Preparation for vocation is an important part of our Education." Who said it ?

- (a) Adams
- (b) John Dewey
- (c) Spencer's Report
- (d) Milton

3. "शिक्षा का उद्देश्य पूर्ण मानव का विकास है।" यह कथन किसका है ?

- (अ) रूसो
- (ब) पेस्टालॉजी
- (स) टी. पी. नन
- (द) पेन्टर

"The end of education is complete human development." Who said it ?

- (a) Rousseau
- (b) Pestalozzi
- (c) T. P. Nunn
- (d) Panter

4. "जीवन के लिए तैयारी ही शिक्षा है।" यह परिभाषा किसने दी है ?

- (अ) डीवी
- (ब) प्लेटो
- (स) रूसो
- (द) हरबार्ट

"Education is the preparation for life." Who gave this definition ?

- (a) Dewey
- (b) Plato
- (c) Rousseau
- (d) Herbart

5. निम्नलिखित में से शिक्षा क्या नहीं है ?

- (अ) प्रत्यक्ष लाभ
- (ब) परोक्ष लाभ
- (स) पूँजी निवेश
- (द) मानव संसाधन विकास

Which of the following is not education ?

- (a) Direct return
- (b) Indirect return
- (c) Investment
- (d) Human resource development

6. किसके अनुसार, "शिक्षा का प्रतिफल निकालना असम्भव है" ?

- (अ) माल्थस
- (ब) हारबिन्सन तथा मायर्स
- (स) कार्ल मार्क्स
- (द) मार्शल

"Calculation of educational return is impossible." Who said it ?

- (a) Malthus
- (b) Harbinson and Mayers
- (c) Karl Marx
- (d) Marshall

7. चौथी पंचवर्षीय योजना का समय था :

- (अ) 1963-68
- (ब) 1964-69
- (स) 1965-70
- (द) 1966-69

The duration of fourth five-year plan was :

- (a) 1963-68
- (b) 1964-69
- (c) 1965-70
- (d) 1966-69

8. चौथी पंचवर्षीय योजना का मुख्य उद्देश्य था :

- (अ) पूर्व के कार्यों को समेकित करना
- (ब) परिमाणात्मक सुधार करना
- (स) विद्यालयों की संख्या बढ़ाना
- (द) अंग्रेजी पुस्तकों का प्रकाशन

The main target of fourth five-year plan was :

- (a) Consolidation of previous work
- (b) Quantitative improvement
- (c) Increasing the number of schools
- (d) Publication of English books

9. समवेत योजना होती है :

- (अ) क्षेत्रीय योजना
- (ब) अल्पकालीन योजना
- (स) वृहद् योजना
- (द) नगरीय योजना

Overall plant is a :

- (a) Regional plan
- (b) Short-term plan
- (c) Macro plan
- (d) Urban plan

10. "यदि आपको एक वर्ष के लिए योजना बनानी है, तो अनाज बोइए, दस वर्ष के लिए योजना बनानी है, तो पेड़ लगाइए और यदि आप सौ साल के लिए योजना बनाते हैं, तो आदमी तैयार कीजिए।" यह कथन है :

- (अ) गांधीजी का
- (ब) एक अमेरिकी विद्वान का
- (स) संस्कृत साहित्य का
- (द) एक चीनी कहावत का

"If you plan for a year, plant grain, if you plan for ten years, plant trees, if you plan for hundred years, plan men." This is a .....

- (a) Gandhiji's statement
- (b) An American scholar's statement
- (c) A statement from Sanskrit Literature
- (d) A Chinese proverb

[ 6 ]

B-719

11. संविधान की धारा 45 का सम्बन्ध है :

- (अ) केन्द्रीय विश्वविद्यालयों से
- (ब) राज्यों की उच्च शिक्षा से
- (स) अनिवार्य निःशुल्क सार्वभौम शिक्षा से
- (द) माध्यमिक शिक्षा से

Article 45 is related to :

- (a) Central Universities
- (b) Higher Education of States
- (c) Compulsory Free Universal Education
- (d) Secondary Education

12. शिक्षा को संविधान की समवर्ती सूची में कब रखा गया ?

- (अ) 1949
- (ब) 1950
- (स) 1971
- (द) 1976

When was education included in concurrent list ?

- (a) 1949
- (b) 1950
- (c) 1971
- (d) 1976

13. "Economics of Welfare" पुस्तक के लेखक हैं :

- (अ) मार्शल
- (ब) पीगू
- (स) जे. एस. मिल
- (द) सैमुल्सन

D-43

[ 7 ]

B-719

"Economics of Welfare" is the author of the book :

- (a) Marshall
- (b) Pigou
- (c) J. S. Mill
- (d) Samuelson

14. देश में बैंकिंग व्यवस्था का संरक्षक है :

- (अ) केन्द्रीय बैंक
- (ब) व्यापारिक बैंक
- (स) स्टेट बैंक
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Is the guardian of the banking system in the country ?

- (a) Central Bank
- (b) Trading Bank
- (c) State Bank
- (d) None of the above

15. मानव पूँजी में विनियोग का सम्बन्ध है :

- (अ) शिक्षा पर व्यय से
- (ब) प्रशिक्षण पर व्यय से
- (स) स्वास्थ्य सेवाओं पर व्यय से
- (द) उपर्युक्त सभी प्रकार के व्यय से

Appropriate investment in human capital :

- (a) On education expenditure
- (b) On training expenditure
- (c) Expenditure of health services
- (d) All of the above mentioned expenses

D-43

P. T. O.

16. बजट के लिए कौन-सा आवश्यक तत्व नहीं है ?

- (अ) बजट अवधि
- (ब) आय-व्यय मदों का विभाजन
- (स) बजट में सन्तुलन
- (द) लेखों की समानता

There is no essential element for the budget ?

- (a) Budget period
- (b) Income-division of expenditure items
- (c) Balance in Budget
- (d) Equality of Articles

17. शिक्षा का निष्क्रिय साधन है :

- (अ) प्रेस या समाचार-पत्र व पत्रिकाएँ
- (ब) सिनेमा
- (स) टेलीविजन
- (द) उपर्युक्त सभी

Education is the destructive mean :

- (a) Press or news letters and magazines
- (b) Cinema
- (c) Television
- (d) All of the above

18. माँग का महत्वपूर्ण तत्व कौन-सा है ?

- (अ) आवश्यक अथवा प्रभावी इच्छा
- (ब) निश्चित कीमत
- (स) निश्चित समयावधि
- (द) उपर्युक्त सभी

What is the key element of demand ?

- (a) Necessary or effective will
- (b) Fixed price
- (c) Fixed time period
- (d) All of the above

19. विशिष्ट साधनों की अवसर लागत क्या है ?

- (अ) घनात्मक
- (ब) ऋणात्मक
- (स) शून्य
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

What is the opportunity cost of specific instruments ?

- (a) Positive
- (b) Negative
- (c) Zero (Shunya)
- (d) None of the above

20. वास्तविक अर्थशास्त्र का सम्बन्ध है :

- (अ) आर्थिक नीतियों की जाँच से
- (ब) आर्थिक नियमों के विश्लेषण से
- (स) उपर्युक्त दोनों से
- (द) उपर्युक्त में से कोई नहीं

Real Economics is concerned :

- (a) Examining economic policies
- (b) By analyzing economic rules
- (c) Both of the above
- (d) None of the above

[ 10 ]

B-719

खण्ड—ब

प्रत्येक 2

(Section—B)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(Very Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. आर्थिक शिक्षा को स्पष्ट कीजिए।  
Explain economics education.
2. शिक्षा के वित्त पोषण से क्या तात्पर्य है ?  
What do you mean by Financing of Education ?
3. शिक्षा की लागत क्या है ?  
What is the Cost of Education ?
4. नियोजन का क्या अभिप्राय है ?  
What is meant by Planning ?
5. शैक्षिक नियोजन का महत्व बताइये।  
Show the importance of educational planning.
6. शैक्षिक वित्त का क्या अर्थ है ?  
What is the meaning of Educational Finance ?
7. शिक्षा की माँग क्या है ?  
What is demand for education ?
8. शिक्षा की आपूर्ति क्या है ?  
What is supply of education ?
9. बजटीय नियन्त्रण की आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए।  
Explain the essentials of budgetary control.

D-43

[ 11 ]

B-719

खण्ड—स

प्रत्येक 3

(Section—C)

लघु उत्तरीय प्रश्न

(Short Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

10. शिक्षा नीति की महत्व को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the importance of educational policy.
1. भारत में उच्च शिक्षा के वित्त पोषण को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the financing of higher education in India.
2. शैक्षिक अर्थव्यवस्था और योजना का अर्थ बताइये।  
State the meaning of educational economy and planning.
3. शिक्षा के राष्ट्रीय बजट को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the National Budget of Education.
4. शैक्षिक वित्त के सिद्धान्त का वर्णन कीजिए।  
Describe the principles of Educational Finance.
5. शैक्षिक नियोजन में शिक्षा की क्या भूमिका है ?  
What is the role of education in educational planning ?
6. शैक्षणिक वित्त की अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।  
Explain the concept of Educational Finance.
7. प्रथम पंचवर्षीय योजना का वर्णन कीजिए।  
Describe first five-year plan.
8. शैक्षिक नीति का वर्णन कीजिए।  
Describe Educational Policy.
9. शिक्षा के राजनीतिक परिप्रेक्ष्य की विवेचना कीजिए।  
Discuss the political perspective of Education.

D-43

P. T. O.

10. शिक्षा देश के उत्पादन में वृद्धि कैसे कर सकती है ?

How can education increase production of the country ?

खण्ड—द

प्रत्येक 6

(Section—D)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

(Long Answer Type Questions)

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Attempt all questions.

1. वित्त आयोग की भूमिका एवं शिक्षा के लिए राज्यों में संसाधनों के आबंटन की विवेचना कीजिए।

Discuss the role of Finance Commission and allocation of resources to the States for Education.

2. शिक्षा में आय के स्रोत—शिक्षा में निवेश के सरकारी, निजी और सहकारी पैटर्न (स्वरूप) की विवेचना कीजिए।

Discuss sources of income in education—Government, private and co-operative patterns of investment in education.

3. भारत में शैक्षिक वित्त पोषण—एक ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य (दृष्टिकोण) है। वर्णन कीजिए।

Educational Financing in India—A historical perspective. Describe.

4. ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना में शिक्षा के क्या लक्ष्य थे ?

What were the targets of education in 11th five-year plan.

5. भारत में संविधान के अनुसार शिक्षा में केन्द्र व राज्य सरकारों की क्या भूमिका है ? स्पष्ट कीजिए।

What is the role of centre and state governments in education according to Indian Constitution ? Explain.